|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | **II HEROES** |
| **Наставна јединица** | **14. 2 Round up** |
| **Циљ часа** | Утврђивање лексичких и граматичких садржаја друге наставне теме и оспособљавање ученика да их примене у писменим и усменим вежбањима. |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * Правилно користе лексику друге наставне теме у датом контексту * Правилно користе прошла времена у нарацији прошлих догађаја и описивању прошлих радњи * Изводе речи додавањем одговарајућих суфикса и префикса * Пореде људе, предмете и појаве * Правилно користе комуникационе секвенце друге наставне теме * Пишу различите врсте краћих текстова у прошлом времену * Стекну увид у валстити напредак и самоевалуирају се |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка |
| **Облици рада** | Индивидулани, у пару, групни |
| **Уводни део часа**   1. ***мин*** | У уводном делу часа ученици читају своје мејлове које су писали на претходном на часу. |
| **Главни део часа**  **25 мин** | **Round up 2**   * Наставник упућује ученике на стране 34 – 36. у уџбенику - ***Round up****.* Објашњава начин и поступак рада и подстиче ученике да што самосталније ураде сва вежбања како би имали силку сопственог наппретка. * Вежбања се раде индивидуално, у паруу и /или мањим групама, а проверавају усмено или писмено на табли, зависно од самог вежбања. * Н додатно објашњава оне делове градива прве наставне теме за које процени да је потребно на основу претходних вежбања |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * На крају часа ученици сабирају сами своје поене и бележе укупни резултат. Постављају наставнику додатна питања по потреби, а у вези са деловима градива за које сматрају да нису најбоље усвојили. |
| **Провера остварености исхода** | * Посматрање и бележење ученичких одговора * Разговор ученика и наставника и ученика и ученика кроз који наставник евалуира усвојеност градива прве наставне теме * Праћење и бележење ученичких одговора и напредовања у бележници током и након часа * Вежбања/задаци у којима се проверава да ли ученици умеју да контекстуализују/примене усвојено |
| **Рефлексија о часу** |  |